



توصيف برنامج

(عام ٢٠١٩م / ٢٠٢٠م)

أ- معلومات أساسية :

- ١- اسم البرنامج : البرنامج الأكاديمي لمرحلة البكالوريوس وفق (نظام الفصول الدراسية)
- ٢- طبيعة البرنامج : (أحادي) √ (ثنائي) (مشترك)
- ٣- القسم المسئول عن البرنامج :

م	القسم العلمي
١	قسم المناهج وطرق التدريس والتدريب وعلوم الحركة الرياضية
٢	قسم علوم الصحة الرياضية
٣	قسم اصول التربية الرياضية
٤	قسم نظريات وتطبيقات المنازلات والرياضات المائية
٥	قسم نظريات وتطبيقات الرياضات الجماعية لائحة جديدة ورياضات المضرب
٦	قسم نظريات وتطبيقات ألعاب القوى
٧	قسم نظريات وتطبيقات الجمباز والتمرينات والعروض الرياضية

- ٤- تاريخ إقرار البرنامج: ٢٠١٨ / ١٠ / ٩م
- ٥- المسئول عن البرنامج: أ.د/ أحمد محمود عبد الحكيم طلب (وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب)
- ٦- المراجع الداخلي لتوصيف البرنامج: أ.د/ طارق عبد الرؤوف
- ٧- المراجع الخارجي لتوصيف البرنامج: أ.د/ ماجدة إسماعيل
- ٨- تاريخ الموافقة على توصيف البرنامج: ٢٠١٨ / ١٠ / ٩م

ب- معلومات متخصصة :

١- الأهداف العامة للبرنامج:

٢- يجب أن يكون الخريج قادر على:

- ١- فهم ونشر دور التربية الرياضية : الترويبي والنفسى والاجتماعى وأهميته فى بناء شخصية الفرد وتنمية المجتمع.
- ١- ٢ توصيل المعلومات والمعارف والمهارات الرياضية للتلاميذ فى المراحل الدراسية المختلفة.
- ١- ٣ الاستفادة من اسس معارف ومعلومات العلوم الأساسية والعلوم المرتبطة بالتربية الرياضية فى التطبيق المهني والعمل بالمرجال الرياضي.
- ١- ٤ نشر اهمية استثمار وقت الفراغ والترويح للانسان والمجتمع وتطبيق الانشطة الترويحية المختلفة.
- ١- ٥ خلق بيئة آمنة وصحية للمتعلمين لضمان فاعلية التعلم.



جامعة مدينة السادات
كلية التربية الرياضية
وحدة ضمان الجودة والتطوير المستمر

- ٦-١ أداء مهارات الأنشطة الرياضية، واستيعاب اللوائح والقواعد والقوانين الخاصة بها وتطبيق اشتراطات الأمن والسلامة الصحية في بيئة الممارسة الرياضية.
- ٧-١ الابتكار والملاحظة الدقيقة والتخطيط والنقد والمقارنة في دروس وانشطة التربية الرياضية بالمدرسة.
- ٨-١ تصميم وتطبيق البرامج والوحدات الرياضية (التعليمية ، التدريبية.)
- ٩-١ تطبيق وسائل التقييم المختلفة ، لمتابعة وتطوير برنامج الرياضة المدرسية والتأكد من تحقيق اهدافه.
- ١٠-١ استخدام تكنولوجيا المعلومات والتقنيات الحديثة في دعم وتحسين بيئة الممارسة الرياضية وإتقان المهارات اللغوية الضرورية للتعامل معها، لمواجهة مختلف التحديات المستقبلية في المجال الرياضي.
- ١١-١ التفاعل النشط والايجابي مع بيئة المجتمع المحيط بالعمل.
- ١٢-١ استخدام مهارات الاتصال الفعال التي تستهم في فهم احتياجات المجموعات المستهدفة لتعزيزها وتطويرها والتعامل مع مختلف الثقافات.
- ١٣-١ الاطلاع وإتباع المنهج العلمي في حل المشكلات المرتبطة بالمجال الرياضي، والتعلم المستمر ومتابعة الجديد واستخدام نتائج الدراسات والبحوث في تطوير المجال الرياضي.
- ١٤-١ فهم الهياكل التنظيمية للحركة الرياضية على المستوى المحلى والدولي.
- ١٥-١ ممارسة الفكر المبدع الخلاق.
- ١٦-١ تطبيق آداب وأخلاقيات المهنة، والفهم التطبيقي للمواطنة.
- ١٧-١ معرفة دور التربية البدنية والانشطة الحركية والرياضية في ارساء وترسيخ التقاليد والاعراف الاجتماعية.

وفي نهاية البرنامج يكون الخريج قادراً على:

- ١-١ فهم ونشر دور التربية الرياضية : التربوي والنفسي والاجتماعي وأهميته في بناء شخصية الفرد وتنمية المجتمع.
- ٢-١ توصيل المعلومات والمعارف والمهارات الرياضية للتلاميذ في المراحل الدراسية المختلفة.
- ٣-١ الاستفادة من اسس معارف ومعلومات العلوم الأساسية والعلوم المرتبطة بالتربية الرياضية في التطبيق المهني والعملية بالمجال الرياضي.
- ٤-١ نشر اهمية استثمار وقت الفراغ والترويج للسان والمجتمع وتطبيق الانشطة الترويحية المختلفة.
- ٥ -١ خلق بيئة آمنة وصحية للمتعلمين لضمان فاعلية التعلم.
- ٦-١ أداء مهارات الأنشطة الرياضية، واستيعاب اللوائح والقواعد والقوانين الخاصة بها وتطبيق اشتراطات الأمن والسلامة الصحية في بيئة الممارسة الرياضية.
- ٧-١ الابتكار والملاحظة الدقيقة والتخطيط والنقد والمقارنة في دروس وانشطة التربية الرياضية بالمدرسة.
- ٨-١ تصميم وتطبيق البرامج والوحدات الرياضية (التعليمية ، التدريبية.)
- ٩-١ تطبيق وسائل التقييم المختلفة ، لمتابعة وتطوير برنامج الرياضة المدرسية والتأكد من تحقيق اهدافه.
- ١٠-١ استخدام تكنولوجيا المعلومات والتقنيات الحديثة في دعم وتحسين بيئة الممارسة الرياضية وإتقان المهارات اللغوية الضرورية للتعامل معها، لمواجهة مختلف التحديات المستقبلية في المجال الرياضي.
- ١١-١ التفاعل النشط والايجابي مع بيئة المجتمع المحيط بالعمل.



جامعة مدينة السادات
كلية التربية الرياضية
وحدة ضمان الجودة والتطوير المستمر

١٢-١ استخدام مهارات الاتصال الفعال التي تستهم في فهم احتياجات المجموعات المستهدفة لتعزيزها وتطويرها والتعامل مع مختلف الثقافات.

١٣-١ الاطلاع وإتباع المنهج العلمي في حل المشكلات المرتبطة بالمجال الرياضي، والتعلم المستمر ومتابعة الجديد واستخدام نتائج الدراسات والبحوث في تطوير المجال الرياضي.

١٤-١ فهم الهياكل التنظيمية للحركة الرياضية على المستوى المحلي والدولي.

١٥-١ ممارسة الفكر المبدع الخلاق.

١٦-١ تطبيق آداب وأخلاقيات المهنة، والفهم التطبيقي للمواطنة.

١٧-١ معرفة دور التربية البدنية والانشطة الحركية والرياضية في ارساء وترسيخ التقاليد والاعراف الاجتماعية.

٢- المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج :

١/٢ المعرفة والفهم :

الرمز	الرمز النتائج التعليمية المستهدفة
A1	يذكر المعارف الأساسية التاريخية والفلسفية والتربوية والاجتماعية والنفسية للتربية الرياضية.
A2	يحدد اسس بناء مناهج التربية الرياضية بصورة تمكنه من تحديد الاهداف وتصميم الانشطة التعليمية لبنية الدرس ومحتواه.
A3	يشرح المعارف الأساسية المرتبطة بالحيوانب الحيوية (التشريح و علم وظائف الأعضاء و علوم البيولوجي) والصحة المرتبطة بالتربية الرياضية.
A4	يذكر المبادئ والسياسات اللازمة للعملية التعليمية الفعالة.
A5	يحدد مبادئ وأسس الحركة الرياضية والميكانيكا الحيوية.
A6	يذكر مبادئ وطرق التدريس والقواعد القانونية للرياضات المختلفة.
A7	يشرح مكونات اللياقة (الصحية - الحركية البدنية) للمراحل التعليمية المختلفة.
A8	يحدد طرق التدريب المستخدمة في تطوير مكونات اللياقة (الصحية / الحركية / البدنية).
A9	يذكر أساليب التقويم المختلفة بوصفها كمدخل لتحسين التعليم وتعزيز التطور البدني والمعرفي والاجتماعي والانفعالي للتلاميذ في المراحل السنية المختلفة.
A10	يشرح المعارف النظرية المرتبطة بأنواع الرياضات الفردية.
A11	يشرح المعارف النظرية المرتبطة بأنواع الرياضات الجماعية.
A12	يذكر الانشطة الترويحية وتأثيرها علي جوانب النمو للمراحل السنية المختلفة.
A13	يذكر اسس ادارة وتنظيم المسابقات والمهرجانات والعروض الرياضية المدرسية.
A14	يحدد أسس البحث العلمي واساليب الاحصاء ، وطرق القياس والتقويم في التربية الرياضية.
A15	يشرح اسس استخدام الامكانيات والاجهزة الرياضية.
A16	يذكر اهم قوانين ولوائح النظام الاساسي لادارة النشاط الرياضي في المؤسسات التعليمية والمؤسسات الحكومية والاهلية.
A17	يذكر المصطلحات العلمية واللغوية المناسبة في مجالات الأنشطة الرياضية المختلفة والعلوم المرتبطة.



جامعة مدينة السادات
كلية التربية الرياضية
وحدة ضمان الجودة والتطوير المستمر

٣/٢ المهارات الذهنية :

الرمز	الرمز النتائج التعليمية المستهدفة
B1	يفاضل بين أساليب القياس والتقويم لاختيار أنسبها للأنشطة الرياضية المختلفة.
B2	يوضح الربط والتكامل والعلاقة بين فروع أنشطة التربية الرياضية والترويحية ، وبين العلوم الأخرى.
B3	يختار طرق وأساليب التدريس والتدريب المختلفة المناسبة للأنشطة الرياضية.
B4	يصمم خطط مناسبة للأنشطة الرياضية المختلفة.
B5	يختار بين الخطط المناسبة لإدارة المؤسسة الرياضية.
B6	يحلل المعارف والمعلومات الخاصة بالجوانب النفسية والاجتماعية والصحية والبدنية للفئة المستفيدة لتحديد البرامج الترويحية والأنشطة الرياضية المناسبة.
B7	يخطط لتوفير فرص التعليم والممارسة المناسبة ، والمبنية على فهم الطالب والبيئة والمهام التعليمية.
B8	يحلل مهارات الرياضات الفردية والجماعية في ضوء العلوم الحيوية وأسس الحركة الرياضية والقوانين البيوميكانيكية.
B9	يكشف الاختلافات الفردية في تلقي المعرفة ويضع التعليمات والإرشادات المناسبة لتقابل هذه الاختلافات.
B10	يحلل الأداء المهاري للرياضات الفردية والجماعية.
B11	يحلل نتائج التقويم لاهداف الدرس لزيادة فاعلية العملية التعليمية.
B12	يكشف المعوقات ويتوقع التحديات التي تواجه بيئة الممارسة الرياضية ويختار الأنسب بين البدائل لحلها.

٢/٢ المهارات المهنية:

الرمز	الرمز النتائج التعليمية المستهدفة
C1	يؤدى النماذج التطبيقية للمهارات الحركية في مختلف أنواع الرياضات الأساسية.
C2	تخطيط وتنفيذ المهارات التعليمية الملائمة للفروق الفردية بين التلاميذ
C3	يطبق اسلوب التقويم المناسب واستخدام ادواته
C4	يصمم وينفذ البرامج والوحدات المناسبة لاحتياجات المستفيدين في المجال الرياضي.
C5	يشارك مع ادارة المدرسة في التخطيط وفقا لرسالة واهداف المدرسة.
C6	الاستخدام الفعال للخدمات والموارد المتاحة في بيئة المجال الرياضي لتلبية احتياجات المستفيدين.
C7	يكشف التلاميذ المتفوقين رياضيا ، ووضع أنشطة خاصة تنمي تفوقهم.
C8	يكشف حالات التأخر الرياضي والاعاقة البدنية ، وتعديل النشاط بما يناسبها.
C9	يشارك في وضع قواعد التقويم والقياس الدوري لأنشطة المجال الرياضي.
C10	يصمم الوسائل التعليمية المناسبة للأنشطة التعليمية المقدمة.
C11	يطبق إجراءات الأمن والسلامة القانونية والصحية في بيئة الممارسة الرياضية.
C12	يتبنى نتائج الدراسات والبحوث ويستخدمها في تطوير المجال الرياضي.



جامعة مدينة السادات
كلية التربية الرياضية
وحدة ضمان الجودة والتطوير المستمر

٤/٢ مهارات عامة :

الرمز	الرمز النتائج التعليمية المستهدفة
D1	يدير الوقت لتحقيق أقصى استفادة وأفضل عائد في مجالات التربية الرياضية.
D2	استخدام وسائل مهارات الاتصال الفعال، والقدرة على العمل الجماعي لتفعيل العمليات المرتبطة بالمجال الرياضي.
D3	استخدام الطرق والإجراءات لجمع وبناء وتحليل قواعد البيانات باستخدام الحاسب الآلي.
D4	كتابة التقارير والأوراق الدراسية وعرضها باستخدام وسائل الاتصال والتكنولوجيا الحديثة.
D5	المشاركة الفعالة في التجمعات المهنية للتربية البدنية المحلية والقومية وفي المجال التربوي الأوسع.
D6	ممارسة التعلم المستمر والتعلم الذاتي في المجال الرياضي وفي الحياة بصفة عامة.
D7	يقود الأفراد لتحقيق الأهداف المنشودة.
D8	يستخدم اللغة الانجليزية لتفعيل بيئة العمل عند الحاجة.

٣- المعايير الأكاديمية للبرنامج :

أولاً : المعايير القومية الأكاديمية القياسية لخريج التربية الرياضية:

١- المواصفات العامة لخريج كلية التربية الرياضية:

يجب أن يكون الخريج قادر على:

- ١- فهم دور التربية الرياضية: التربوي والنفسي والاجتماعي وأهميته في بناء المجتمع.
- ٢- تطبيق معارف ومعلومات العلوم الأساسية والعلوم المرتبطة بالمجال الرياضي.
- ٣- أداء مهارات الأنشطة الرياضية، وتطبيق اشتراطات الأمن والسلامة الصحية في بيئة الممارسة الرياضية.
- ٤- تصميم وتطبيق البرامج والوحدات الرياضية.
- ٥- استخدام تكنولوجيا المعلومات والتقنيات الحديثة في دعم وتحسين بيئة الممارسة الرياضية وإتقان المهارات اللغوية الضرورية للتعامل معها، لمواجهة مختلف التحديات المستقبلية في المجال الرياضي.
- ٦- استخدام مهارات الاتصال الفعال التي تسهم في فهم احتياجات المجموعات المستهدفة لتعزيزها وتطويرها والتعامل مع مختلف الثقافات.
- ٧- الاطلاع وإتباع المنهج العلمي لحل المشكلات، ومتابعة الجديد في المجال الرياضي والتعلم المستمر.
- ٨- فهم الهياكل التنظيمية للحركة الرياضية على المستوى المحلي والدولي.
- ٩- ممارسة الفكر المبدع الخلاق.
- ١٠- تطبيق آداب وأخلاقيات المهنة، والفهم التطبيقي للمواطنة.

٢. المعرفة والفهم:

يجب أن يكون الخريج قادراً على المعرفة والفهم لكل من:

- ١-٢ المعارف الأساسية التاريخية والفلسفية والتربوية والاجتماعية والنفسية للتربية الرياضية.
- ٢-٢ المعارف الأساسية المرتبطة بالجوانب الحيوية (التشريح وعلم وظائف الأعضاء وعلم الأحياء) والصحة المرتبطة بالتربية الرياضية.
- ٢-٣ مبادئ وأسس الحركة الرياضية.
- ٢-٤ المعارف النظرية المرتبطة بأنواع الرياضات الفردية والجماعية.
- ٢-٥ أسس البحث العلمي ، وطرق القياس والتقييم في التربية الرياضية.



جامعة مدينة السادات
كلية التربية الرياضية
وحدة ضمان الجودة والتطوير المستمر

٦-٢ المصطلحات العلمية واللغوية المناسبة في مجالات الأنشطة الرياضية المختلفة.

٣. المهارات العملية والمهنية:

يجب أن يكون الخريج قادرا على أن:

- ١-٣ يؤدي النماذج التطبيقية للمهارات الحركية في مختلف أنواع الرياضات الأساسية.
- ٢-٣ يصمم وينفذ البرامج والوحدات المناسبة لاحتياجات المستفيدين في المجال الرياضي.
- ٣-٣ يطبق إجراءات الأمن والسلامة القانونية والصحية في بيئة الممارسة الرياضية.
- ٤-٣ يتبنى نتائج الدراسات والبحوث ويستخدمها في تطوير المجال الرياضي.

٤. المهارات الذهنية:

- ١-٤ يفاضل بين أساليب التعليم والتقييم لاختيار أنسبها للأنشطة الرياضية المختلفة.
- ٢-٤ يحلل مهارات الرياضات الفردية والجماعية في ضوء الجوانب الحيوية وأسس الحركة الرياضية.
- ٣-٤ يحدد المعوقات ويتوقع التحديات التي تواجه بيئة الممارسة الرياضية ويختار الأنسب بين البدائل لحلها.

٥. المهارات المنقولة والعامّة:

يجب أن يكون الخريج قادرا على:

- ١-٥ إدارة الوقت لتحقيق أقصى استفادة وأفضل عائداً.
- ٢-٥ استخدام وسائل مهارات الاتصال الفعال، والقدرة على العمل الجماعي لتفعيل العمليات المرتبطة بالمجال الرياضي.
- ٣-٥ استخدام الطرق والإجراءات لجمع وبناء وتحليل قواعد البيانات باستخدام الحاسب الآلي.
- ٤-٥ كتابة التقارير والمذكرات وعرضها باستخدام وسائل الاتصال والتكنولوجيا الحديثة.
- ٥-٥ المشاركة الفعالة في التجمعات المهنية للتربية البدنية المحلية والقومية وفي المجال التربوي الأوسع.
- ٦-٥ ممارسة التعلم المستمر والتعلم الذاتي في المجال الرياضي وفي الحياة بصفة عامة.
- ٧-٥ قيادة الأفراد لتحقيق الأهداف المنشودة.
- ٨-٥ الإلمام بإحدى اللغات الأجنبية لتفعيل بيئة العمل عند الحاجة.

٤. المراجع الخارجية للمعايير (العلامات المرجعية)

لا توجد علامات مرجعية وتم الاكتفاء بتبني معايير بكالوريوس التربية الرياضية (شعبة عامة) الصادرة عن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.



٤ - هيكل ومكونات البرنامج:

أ - مدة البرنامج : أربعة سنوات دراسية موزعة على ثماني فصول دراسية

ب- هيكل البرنامج :

➤ عدد الساعات / عدد الوحدات: نظري ١٠٤ عملي ١١٦ إجمالي ١٦٢

عدد	%
٦٠	٣٧.٠٤%

➤ مقررات علوم التخصص:

عدد	%
١٠	٦.٢%

➤ مقررات من علوم أخرى (حاسب آلي و...):

عدد	%
٨	٤.٩%

➤ التدريب الميداني:

➤ مستويات البرنامج (في نظام الساعات المعتمدة): لا يطبق

٥ - المقررات الدراسية:

تبين الجداول الآتية توزيع المقررات العلمية على سنوات الدراسة وعدد ساعات المحاضرة النظرية والتطبيقات المخصصة لكل منها أسبوعيا في كل فصل دراسي، ويقر مجلس الكلية الموضوعات التي تدرس في كل مقرر والتي يحددها مجلس القسم.